



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www. mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 28.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Государственной
экзаменационной
комиссии

_____ А.Н. Красильников
28.08.2025г

УТВЕРЖДАЮ

Директор АН ПОО
«Международный
Восточно-Европейский
колледж»

_____ В. В. Новикова
29.08.2025г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

г. Ижевск 2025 год

Программа Государственной итоговой аттестации разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- приказа Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 22.11.2024) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования");
- иных актуальных нормативных документов и распорядительных актов Министерства просвещения Российской Федерации.

Составитель Программы: Шарафутдинова Елена Васильевна, председатель ПЦК «Правоохранительная деятельность»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится государственной аттестационной комиссией.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- виды государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- требования к дипломным работам (проектам), критерии оценки уровня качества подготовки выпускника;
- требования к материально-техническому, информационному и кадровому обеспечению проведения государственной итоговой аттестации;
- порядок подачи апелляций;
- организационные и итоговые документы государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется предметно-цикловой комиссией и утверждается руководителем образовательной организации после её обсуждения на заседании педагогического совета с участием работодателей.

Программа Государственной итоговой аттестации доводится до сведения выпускников за 6 месяцев до начала ГИА (приложение 1 – лист ознакомления студентов с программой ГИА).

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель Государственной итоговой аттестации:

Целью государственной итоговой аттестации выпускников по 40.02.02 Правоохранительная деятельность является проверка качества освоения общих и профессиональных компетенций, приобретенных за весь период обучения и необходимых в области профессиональной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы, сдачи государственного экзамена.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая

аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которая создается по образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность проводится в два этапа.

- государственный экзамен
- защита дипломной работы

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. В результате освоения образовательной программы по направлению подготовки (специальности) выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

2.2. Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности, вынесенным на Государственную итоговую аттестацию:

Этап – написание и защита дипломной работы:

Вид деятельности: Оперативно-служебная деятельность

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Вид деятельности: Организационно-управленческая деятельность

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Знания:

- Глубокое понимание выбранной темы исследования, анализ актуальности направления и существующих точек зрения.
- Понимание применяемых методик исследования, в том числе статистических, и умение их использовать.
- Понимание требований к оформлению дипломных работ, включая структуру, оформление согласно методическим рекомендациям и правила работы с источниками.

Умения:

- Находить, отбирать, анализировать и структурировать большое количество информации из различных источников.
- Составлять план дипломной работы, формулировать цель и задачи, писать текст дипломной работы.
- Оформлять таблицы, страницы, соблюдать необходимые поля, шрифты и интервалы согласно требованиям методических рекомендаций.
- Готовить доклад для защиты работы и выступать перед аудиторией.

Навыки:

- Анализ информации, сравнения различных точек зрения и формирования собственных обоснованных выводов.
- Проводить собственное исследование, собирать и анализировать данные, делать практические рекомендации и определять пути их внедрения.
- Самостоятельно выполнять дипломную работу, нести ответственность за результат и укладываться в установленные сроки.

Этап –сдача государственного экзамена:

Вид деятельности: Оперативно-служебная деятельность

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Знания:

- Глубокое понимание правовых основ, условий и пределов применения и использования огнестрельного оружия;
- Понимание мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- Понимание назначения, боевых свойств, устройств, правил сбережения табельного оружия, а также правил обращения с ним и ухода;

- Понимание назначения, задач, технических возможностей, организационно-правовых основ и тактических особенностей применения различных видов специальной техники и специальных средств;
- Понимание основных правил и порядка подготовки и оформления документов;
- Понимание тактических приемов, используемых при раскрытии и пресечении преступлений;
- Знание нормативно-правовой базы.
- Владение юридической терминологией.

Умения:

- выбирать и тактически правильно применять специальные средства и средства индивидуальной защиты в различных оперативно-служебных ситуациях (резиновые палки, наручники, противогаз, шлем защитный, бронежилет, ОЗК);
- умение уложиться в нормативы снаряжения магазина, неполной разборке-сборке автомата Калашникова, пистолета с соблюдением последовательности;
- соблюдать правила и технику стрельбы (электронный тир);
- владеть способами ориентирования на местности при выполнении оперативно-служебных задач;
- анализировать сложные ситуации, классифицировать информацию, формулировать обоснованные выводы;
- умение выделить из описания ситуации (кейс-задания) юридически значимые факты. Построение четкой аргументации, причинно-следственных связей между действиями участников и правовыми последствиями;
- хорошо ориентироваться в нормативно-правовых актах, быстрый поиск, анализ и правильное применение правовых норм;
- юридически грамотно квалифицировать правонарушения;
- правильно составлять и оформлять служебные документы.

Навыки:

- Навыки безопасного обращения и использования огнестрельного оружия;
- Чтение топографических карт, ориентирование на местности.
- владение юридической терминологией;
- логично и последовательно излагать свои мысли, вести дискуссию. развернуто и аргументированно отвечать на вопросы комиссии;
- способность к самоорганизации, соблюдение регламента экзамена.

III. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

На проведение ГИА для студентов заочного отделения согласно учебному плану, в соответствии с календарным графиком отводится 3 недели с 08.06.2026 г. по 28.06.2026 г.

График организации и проведения ГИА приведен в Приложении 2.

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Материально – техническое обеспечение

Для подготовки к ГИА обучающиеся в установленном порядке используют учебно-методические, библиотечные и иные ресурсы колледжа, учреждений, организаций и предприятий, на базе которых проходит их производственная практика.

При выполнении дипломной работы для преподавателей – руководителей ДР и консультантов должно быть обеспечено помещение, в котором присутствуют:

- рабочее место для консультанта - преподавателя;

- компьютер, принтер;
- лицензионное программное обеспечение Консультант Плюс;
- комплект учебно-методической документации;
- доступ к ресурсам сети Интернет.

Для защиты дипломной работы и сдачи государственного экзамена должен быть отведен специально подготовленный кабинет, в котором присутствуют:

- рабочее место для членов ГЭК;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение Консультант Плюс.

4.2. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

Государственная экзаменационная комиссия формируется из числа педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав ГЭК утверждается приказом по колледжу и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Заместителем председателя ГЭК является представитель администрации колледжа.

V. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Порядок организации и проведения защиты дипломной работы

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных компетенций.

Основные задачи дипломной работы как средства контроля и способа оценки подготовленности выпускника к практической деятельности:

- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по квалификации юрист, их применение при решении конкретных практических задач;
- оценка уровня освоенных профессиональных компетенций в области правоохранительной деятельности;
- изучение практических и теоретических аспектов юридических проблем;
- осмысление будущей профессиональной деятельности в русле современного уровня развития правовых норм;
- развитие умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- совершенствование навыков самостоятельного изучения учебной, профессионально направленной и методической литературы;
- проверка и определение соответствия уровня и качества подготовленности студентов

Федеральным государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки по специальности Правоохранительная деятельность.

Темы дипломных работ определяются на заседании предметно-цикловой комиссии Правоохранительная деятельность. (Приложение 3). На основании личного заявления выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы (Приложение 4), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика дипломной работы соответствует содержанию двух профессиональных модулей - ПМ.01 и ПМ.02.

Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом по колледжу.

В помощь студенту разрабатываются методические рекомендации по написанию дипломной работы.

Защита дипломных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава.

Дипломная работа оценивается по 4-х балльной системе: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Объектом оценки является: форма доклада, содержание доклада, ответы на вопросы, содержание работы, уровень освоенных общих и профессиональных компетенций, иллюстративный материал, оформление работы, отзыв руководителя, рецензия.

При неудовлетворительной оценке в рецензии и/или отзыве студент не допускается к защите дипломной работы.

На защиту дипломной работы отводится 20 минут. Процедура защиты включает в себя доклад студента (7-8 мин.), чтение отзыва и рецензии, вопросы ГЭК, ответы студента. Вопросы ГЭК должны соответствовать теме ДР.

Результаты дипломной работы объявляются выпускникам в тот же день после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии и секретарём государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа.

Отзыв руководителя представлен в Приложении 5.

Рецензия представлена в Приложении 6.

Титульный лист дипломной работы представлен в Приложении 7.

Индивидуальный лист защиты дипломной работы представлен в Приложении 8.

Сводная и итоговая ведомости защиты дипломной работы представлена в Приложениях 9 и 10.

5.2. Порядок организации и проведения государственного экзамена

Процедура организации и проведения государственного экзамена регламентируется специально разработанной Программой (см. Приложение 12).

5.3. Оценка сформированности общих компетенций выпускника

Оценка сформированности общих компетенций выпускника происходит на заседании Государственной экзаменационной комиссии на защите дипломной работы. Для оценки сформированности общих компетенций выпускник предоставляет Государственной экзаменационной комиссии портфолио своих достижений и лист оценки (Приложение 11), подписанный начальником отдела по сопровождению студентов и развития партнерской сети и заместителем директора по внеучебной и воспитательной работе колледжа.

VI. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее – апелляция). Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации. Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом по колледжу одновременно с утверждением состава ГЭК. Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии назначается лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК. По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА. При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем

протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные колледжем без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломной работы, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломную работу, протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

VII. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях

(наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания государственного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРОГРАММОЙ ГИА

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

«___» _____ 2025 г.

г. Ижевск

С Программой Государственной итоговой аттестации ознакомлен(а)

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Группа _____

№	ФИО студента	Подпись

Руководитель направления «_____» _____

Подпись

ФИО

График организации и проведения ГИА с 08.06.2026 по 28.06.2026 г.

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
1	Утверждение Программы государственной итоговой аттестации	до 01.09.2025 г.	Зам. директора по УР, Председатель ПЦК
2	Утверждение методических рекомендаций по выполнению дипломных работ	до 01.09.2025 г.	Зам. директора по УР
3	Ознакомление обучающегося с Программой ГИА, требованиями к ДР, критериями оценки знаний, утвержденными образовательной организацией	01.12.2025 г.	Руководитель ДР, специалисты УМО
4	Оформление личного заявления студентом на имя директора колледжа по выбранной теме ДР	до 01.01.2026 г.	Руководитель ДР, специалисты УМО
5	Рассмотрение личных заявлений студентов на заседании предметно-цикловой комиссии	до 20.01.2026 г.	Председатель ПЦК, руководитель ДР
6	Издание приказа о закреплении тем ДР за студентами, назначении руководителей и консультантов	до 10.02.2026 г.	Начальник УМО
7	Составление графика консультаций по выполнению ДР	до 01.03.2026 г.	Начальник УМО
8	Издание приказа о допуске к государственной итоговой аттестации	01.06.2026 г.	Начальник УМО
9	Выполнение ДР	18.05.2026- 01.06.2026 г.	Руководитель ДР, консультанты
10	Контроль за выполнением ДР	18.05.2026- 01.06.2026 г.	Руководитель ДР, председатель ПЦК, кураторы групп, специалисты УМО, зам. директора по УР
11	Подготовка письменного отзыва	до 4.06.2026 г.	Руководитель ДР
12	Организация рецензирования	до 04.06.2026 г.	Руководитель ДР, Председатель ПЦК
13	Передача ДР в УМО с отзывом и рецензией	до 05.06.2026 г.	Руководитель ДР, Специалисты УМО
14	Приказ о допуске к государственной итоговой аттестации – защите ДР и государственному экзамену	05.06.2026 г.	Начальник УМО
15	Организация и проведение предварительной защиты ДР	с 01.06.2026 г. по 06.06.2026 г.	Руководитель ДР, Председатель ПЦК, Начальник УМО
16	Государственная итоговая аттестация выпускников – защита ДР и государственный экзамен	с 08.06.2026 г. по 28.06.2026 г.	Зам. директора по УР, Начальник УМО, руководитель ДР, председатель ПЦК

ТЕМЫ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

№ п/п	Тема дипломной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1	Роль полиции в профилактике уличной преступности.	ПМ 01. Оперативно-служебная деятельность
2	Деятельность органов внутренних дел России по противодействию преступлений, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных технологий	
3	Правовое регулирование деятельности патрульно-постовой службы полиции.	
4	Правовые и организационные основы комплексного использования сил и средств ОВД по обеспечению правопорядка на улицах и в иных общественных местах.	
5	Актуальные вопросы организации оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел по борьбе с преступлениями, совершаемыми в особых условиях.	
6	Организация оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел в борьбе с организованной преступностью в Российской Федерации.	
7	Сущность и значение оперативно-розыскных мероприятий, используемых в ОВД для предупреждения и раскрытия преступлений.	
8	Роль и место МВД России в предупреждении и раскрытии преступлений террористической направленности.	
9	Особенности использования средств криминалистики в оперативно-розыскной деятельности при раскрытии и расследовании преступлений.	
10	Проблемы профилактики преступности среди несовершеннолетних.	
11	Деятельность органов внутренних дел России по противодействию коррупции.	
12	Организация деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции по обеспечению общественного порядка и безопасности.	
13	Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.	
14	Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.	
15	Особенности расследования преступлений, совершаемым с использованием IT-технологий	
16	Криминалистические версии и особенности их построения на различных стадиях уголовного судопроизводства.	
17	Криминалистическая характеристика преступления и её значение для предварительного расследования.	
18	Общие положения методики расследования преступлений.	
19	Предупреждение преступлений в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов (практико-правовой аспект).	
20	Особенности работы участкового уполномоченного полиции по предупреждению правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений.	
21	Правовые и организационные основы функционирования системы управления органами внутренних дел на транспорте.	

22	Деятельность территориальных органов МВД России по предупреждению и пресечению правонарушений при проведении массовых мероприятий.
23	Правовые и организационные основы охраны общественного порядка и обеспечение общественной безопасности в период подготовки и проведения массовых мероприятий.
24	Тактика несения службы нарядами патрульно-постовой службы полиции.
25	Особенности деятельности ОВД по обеспечению общественного порядка и безопасности в особых условиях.
26	Тактика организации и проведения обыска.
27	Криминалистическое исследование биологических объектов (следов крови, слюны, других выделений организма).
28.	Роль криминалистической дактилоскопии в раскрытии и расследовании преступлений.
29.	Организация исследования запаховых следов человека в органах внутренних дел.
30.	Расследование преступления, совершенных посредством социальных сетей.
31	Актуальные проблемы борьбы с компьютерной преступностью: уголовно-правовой и криминологический аспекты
32	Особенности и специфика действий сотрудников органов внутренних дел при обнаружении взрывных устройств.
33	Специфика проведения специальных операций по пресечению массовых беспорядков.
34	Особенности боевого обеспечения в органах внутренних дел.
35	Организационные основы специальной операции и способы её проведения.
36	Правовые и организационные основы охраны общественного порядка
37	Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел.
38	Анализ законодательства в области информационной безопасности в сфере информационных систем и интеллектуальной собственности.
39	Актуальные вопросы обеспечения законности в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов.
40	Средства и методика поиска электронных устройств перехвата информации.
41	Специальная техника как средство добывания оперативно-розыскной информации.
42	Деятельность правоохранительных органов по пресечению правонарушений в сфере компьютерной безопасности.
43	Современные аспекты профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних.
44	Организационно-правовые формы осуществления прокурорского надзора за законностью осуществления оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов.
45	Организационные и правовые меры противодействия квартирным кражам в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов.
46	Организационные и правовые меры противодействия уличным грабежам и разбоям в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов.
47	Организационные и правовые меры противодействия тяжким посягательствам против личности в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов.

48	Организационные и правовые меры противодействия незаконному обороту наркотиков в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов.
49	Административная ответственность за правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.
50	Организационные и правовые меры противодействия организованной преступности в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов
51	Государственная антикоррупционная политика в России
52	Организационные и правовые меры противодействия незаконному обороту оружия в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов.
53	Дознание как форма предварительного расследования преступлений: правовые и организационные основы.
54	Сущность и формы дознания в российском уголовном процессе.
55	Совершенствование деятельности органов внутренних дел по пресечению компьютерной преступности в Российской Федерации
56	Организационные и правовые меры противодействия угонам и кражам автотранспорта в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов.
57	Организационные и правовые меры противодействия преступлений в сфере экономической деятельности в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов.
58	Организационные и правовые меры противодействия латентной преступности в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов.
59	Правовые основания применения специальных средств в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов.
60	Правовые основания применения специальной техники в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов.
61	Правовой статус судебного пристава - исполнителя.
62	Обжалование действий и решений судебного пристава-исполнителя.
63	Организация и деятельность судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов.
64	Организационно-правовое обеспечение деятельности мировых судей в Российской Федерации.
65	Организационно-правовые проблемы обеспечения деятельности районных судов в Российской Федерации.
66	Реформирование органов внутренних дел в России: история, современное состояние, перспективы.
67	Росгвардия и ее роль в обеспечении государственной и общественной безопасности России.
68	Росгвардия в механизме обеспечения национальной безопасности
69	Прокуратура как субъект правоохранительной деятельности: история и перспективы развития.
70	Органы государственной безопасности: сравнительный анализ в разные исторические периоды.
71	Деятельность Конституционного Суда РФ по защите прав и свобод человека и гражданина: анализ материалов судебной практики.
72	Организация и правовые основы деятельности Федеральной службы исполнения наказаний.

73	Воспитательная работа с осужденными как средство предупреждения пенитенциарной преступности.
74	Исполнение наказания в виде лишения свободы
75	Организационно-правовые основы деятельности уголовно-исполнительной инспекции.
76	Характеристика исправительных учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы
77	Особенности прокурорского надзора за деятельностью органов предварительного расследования.
78	Роль и основные направления ОВД в предупреждении негативных социальных явлений, связанных с преступностью
79	Особенности методики расследования убийств.
80	Методика расследования мошенничества в сети Интернет.
81	Методика расследования серийных убийств.
82	Тактические особенности раскрытия и расследования преступлений, связанных с похищением человека.
83	Методика расследования грабежей и разбоев.
84	Основания к проведению оперативно-розыскных мероприятий
85	Предупреждение и раскрытие краж автотранспортных средств.
86	Тактические особенности проведения осмотра места происшествия.
87	Контролируемая поставка
88	Проблемы социальной адаптации лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы.
89	Криминологическая характеристика дорожно-транспортных преступлений.
90	Криминологическая характеристика личности преступника.
91	Профессиональная преступность в России: пути и формы противодействия.
92	Криминологическая характеристика и особенности предупреждения женской преступности в России.
93	Криминологическая характеристика и особенности предупреждения преступности в местах лишения свободы.
94	Криминологическая характеристика и особенности предупреждения насильственной преступности в России.
95	Криминологическая характеристика и особенности предупреждения преступности несовершеннолетних.
96	Правовой статус сотрудника ОВД.
97	Проблемы, возникающие при применении сотрудником полиции огнестрельного оружия, и пути их решения.
98	Проблемы, возникающие при применении сотрудником полиции специальных средств, и пути их решения.
99	Меры административного принуждения, применяемые полицией, и проблемы их применения.
100	Анализ документирования основной деятельности правоохранительных органов и направления его совершенствования (на примере организационно-распорядительных или информационно справочных документов конкретного правоохранительного органа).
101	Внутренняя регламентация организации делопроизводства (на примере конкретного правоохранительного органа).
102	Уголовная ответственность за хулиганство.
103	Документационное обеспечение (управленческой) деятельности (на примере конкретного правоохранительного органа).

104	Организация работы с обращениями граждан (на примере конкретного правоохранительного органа).	
105	Рецидивная преступность и ее предупреждение органами внутренних дел.	
106	Организация противодействия преступлениям коррупционной направленности.	
107	Современные тенденции развития системы уголовного наказания в России.	
108	Ответственность за небрежное хранение огнестрельного оружия: уголовно-правовой аспект.	
109	Альтернативы лишению свободы в законодательстве России.	
110	Организация противодействия незаконному обороту оружия.	
111	Преступления против собственности: понятие, виды, меры противодействия.	
112	Уголовно-правовая характеристика убийства и особенности квалификации.	
113	Корыстно-насильственная преступность и ее предупреждение органами внутренних дел.	
114	Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.	
115	Уголовная ответственность за должностные преступления.	
116	Организация противодействия незаконному обороту наркотиков.	
117	Основные направления научной организации труда (НОТ).	ПМ 02. Организационно-управленческая деятельность
118	Информационное обеспечение в органах внутренних дел.	
119	Административно-правовой статус Главного управления по контролю за оборотом наркотиков в системе правоохранительных органов.	
120	Методика и технология осуществления аналитической работы в органах внутренних дел.	
121	Методы управления в органах внутренних дел.	
122	Организация и методика планирования в органах внутренних дел.	
123	Управление органами внутренних дел в особых условиях и чрезвычайных ситуациях.	
124	Особенности прохождения службы в органах внутренних дел.	
125	Совершенствование кадрового и документационного обеспечения системы управления персоналом в органах внутренних дел	
126	Особенности подбора и аттестации кадров органов внутренних дел (административно-правовые и организационные аспекты).	
127	Актуальные проблемы правового положения полиции на современном этапе.	
128	Особенности становления и развития органов внутренних дел в системе правоохранительных (полицейских) органов РФ.	
129	Организация службы документационного обеспечения управления на примере ОВД.	
130	Особенности ведения кадрового делопроизводства в правоохранительных органах.	

Примечание: студент вправе выбрать другую тему, согласовав ее с научным руководителем

«УТВЕРЖДАЮ»

(подпись)

Заместителю директора по УР
АНПОО «Международный Восточно-
Европейский колледж»
И.В. Комисаровой
студента(ки) _____ курса,
группы _____
Форма обучения –
Специальность – 40.02.02 Правоохранительная
деятельность
ФИО

тел.: _____

Заявление.

Прошу Вас утвердить тему дипломной работы _____

(название темы ДР)

Дата _____ г.

Подпись _____

Председатель ПЦК _____

(Ф.И.О.)

Руководитель работы _____

(ФИО)

« ____ » _____ 20__ г.



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

ОТЗЫВ руководителя дипломной работы

Дипломная работа выполнена

Студентом _____

группы _____

(Ф.И.О. полностью)

Специальность _____

Тема дипломной работы _____

Руководитель дипломной работы _____

(Ф.И.О. полностью, должность)

Дата представления работы « ____ » _____ 20 ____

Студент _____ при выполнении дипломной работы проявил(а) себя следующим образом:

1. Степень творчества, самостоятельности, работоспособности:

2. Уровень профессиональной подготовки студента:

3. Общее заключение:

Характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению дипломной работы, проявленные (не проявленные) им способности, уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося продемонстрированные им при выполнении дипломной работы, а также степень

самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению.

Дипломная работа отражает следующие освоенные профессиональные компетенции:

Работа оценена на (5 баллов, 4 балла, 3 балла)

Задание на дипломную работу выполнено **полностью (не полностью)**. Подготовка студента **соответствует (в основном соответствует, не соответствует)** требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Предложение о допуске дипломной работы к защите

Руководитель дипломной работы _____
(Ф.И.О. полностью)

(место работы и должность)

Руководитель дипломной работы _____ « _____ » _____ 20__ г.

(подпись)



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

РЕЦЕНЗИЯ НА ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ

Дипломная работа выполнена

Студентом _____

группы _____

(Ф.И.О. полностью)

Специальность _____

Тема дипломной работы _____

Рецензент _____

(Ф.И.О. полностью, должность)

Дата представления работы « ____ » _____ 20 ____ г.

ОЦЕНКА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

1. Отмеченные достоинства:

2. Отмеченные недостатки:

3. Заключение о соответствии дипломной работы заданию, степени актуальности и практической значимости работы:

4. Оценка качества выполнения каждого раздела дипломной работы, степени разработки поставленных вопросов:

5. Общая оценка качества выполнения дипломной работы:

6. _ Работа оценена на (5 баллов, 4 балла, 3 балла) _____

7. Заключение о возможности присвоения студенту квалификации:

Рецензент дипломной работы _____
(Ф.И.О. полностью)

(место работы и должность)

Ученое звание _____ Ученая степень _____

Рецензент дипломной работы _____
(подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

на тему: _____

Выполнил студент группы _____

_____ *подпись*

_____ *Ф.И.О.*

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность
форма обучения _____

Руководитель _____

_____ *подпись*

_____ *Ф.И.О.*

Допущен к защите в ГЭК

Председатель ПЦК _____

Е.В. Шарафутдинова

« _____ » _____ 20__ г.

Заместитель директора по учебной работе _____

И. В. Комисарова

« _____ » _____ 20__ г.

г. Ижевск 20__ г.



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Индивидуальный лист оценки защиты дипломной работы

« ____ » _____ 20__ г. Группа _____

Студент _____
(ФИО)

Специальность _____

Член ГЭК _____
(ФИО)

Объект оценки/ Освоенные общие и профессиональные компетенции	Содержание объекта оценки/Критерии оценки	Оценка критерия	Фактичес кое количество баллов
1. Форма доклада	Самостоятельный устный доклад без чтения текста с соблюдением установленного регламента	5	
	Доклад с частичным зачитыванием текста, незначительным нарушением регламента	4	
	Доклад в форме безотрывного чтения текста с явным нарушением регламента	3	
	Доклад в форме безотрывного чтения текста, с ошибками произношения слов, с явным нарушением регламента	2	
2. Содержание доклада	Полно и ясно изложена суть работы, показаны реальный вклад автора в разработку и практическая значимость работы	5	
	Суть работы понятна, вклад автора в разработку недостаточно ясен, практическая значимость не конкретизирована	4	
	Сущность решенных задач не полностью раскрыта, вклад автора в разработку не отражен, практическая значимость работы не подчеркнута	3	
	Сущность решенных задач не раскрыта, вклад автора в разработку не отражен, практическая значимость работы отсутствует	2	
3. Ответы на вопросы	Четко, лаконично и по существу даны ответы на все вопросы	5	
	Некоторая часть вопросов вызвала затруднения с ответом	4	
	Ответы большей частью не по существу, что вызвало большое количество дополнительных вопросов	3	
	Ответы на вопросы отсутствуют	2	
4. Свободная ориентация автора в работе	Автор свободно ориентируется в работе	5	
	Автор хорошо ориентируется в работе, но допускает неточности	4	
	Автор слабо ориентируется в работе	3	
	Автор не ориентируется в работе	2	
5. Внешняя рецензия	Рецензия без замечаний	5	

	Рецензия с незначительными замечаниями	4	
	Рецензия с существенными замечаниями	3	
6.Отзыв руководителя на ВКР	Отзыв без замечаний	5	
	Отзыв с незначительными замечаниями	4	
	Отзыв с существенными замечаниями	3	
7. Уровень освоенных общих компетенций	Количество баллов, проставленное в сводной ведомости оценки сформированности ОК	10	
		Всего	

Таблица перевода первичных баллов в оценку по пятибалльной шкале

№	Суммарный балл	Оценка по пятибалльной шкале
1.	30-40	Отлично
2.	20-29,9	Хорошо
3.	10-19,9	Удовлетворительно
4.	Менее 10	Неудовлетворительно

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ**

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Дата _____

Группа _____

Председатель ГЭК: _____

Зам. Председателя ГЭК: _____

Члены ГЭК: _____

Секретарь ГЭК: _____

№ п/п	ФИО студента	Балл и оценка члена ГЭК										Среднее значение среднего балла	Оценка		
		ФИО		ФИО		ФИО		ФИО		ФИО					

Председатель ГЭК _____ / _____ /

Зам. Председателя ГЭК _____ / _____ /

Члены ГЭК: _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

Секретарь ГЭК _____ / _____ /

Индивидуальный лист оценки сформированности общих компетенций специалиста среднего звена

(портфолио достижений обучающегося заочного отделения)

ФИО студента _____

Группа _____

Раздел	Общие компетенции	Критерии оценки	Баллы	Оценка студента
1. Самопрезентация		1.1.Присутствие в портфолио блока «Самопрезентация»	1	
2. Достижения в освоении основной образовательной программы		2.1.Средний балл успеваемости по курсам:	2	
		- 5,0		
		- 4,6-4,9	1,5	
		- 4,0-4,5	1	
		- ниже 4,0	0,5	
		2.2.Средний балл за курсовые работы:	1	
		- 5,0		
		- 4,0-4,9	0,5	
		- менее 4,0 баллов	0	
3. Освоение дополнительных образовательных программ		3.1.Студент освоил дополнительные образовательные программы (1 балл за каждую освоенную программу, подтвержденную документально)	0,1 и более	
4. Исследовательская и проектная деятельность		4.1.Участие в олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, конференциях, форумах, семинарах и др.		
		участие в мероприятии колледжа, своего предприятия (за каждое мероприятие)	0,2	
		участие во внешних мероприятиях (за каждое мероприятие)	0,3	
		результативное участие, призовые места (за каждое мероприятие)	0,4	
		4.2.Участие в проектной деятельности		
		уровень колледжа, своего предприятия (за каждый проект)	0,2	

		уровень района, города, республики, Российской Федерации мероприятиях (за каждый проект)	0,3	
		4.3.Результативное участие, призовые места (за каждый проект)	0,4	
5. Достижения в общественной работе		5.1.Участие в студенческом самоуправлении/ общественных объединениях (за каждый диплом)	0,1 и более	
		5.2.Участие в спортивных мероприятиях		
		участие в мероприятии колледжа, своего предприятия (за каждое мероприятие)	0,2	
		участие во внешних мероприятиях (за каждое мероприятие)	0,3	
		результативное участие, призовые места (за каждое мероприятие)	0,4	
		5.3.Творческие достижения студента		
		участие в мероприятии колледжа, своего предприятия (за каждое мероприятие)	0,2	
		участие во внешних мероприятиях (за каждое мероприятие)	0,3	
		результативное участие, призовые места (за каждое мероприятие)	0,4	
		5.4.Участие в военно-патриотических мероприятиях (за каждый диплом, подтверждающий участие)	0,1 и более	
	5.5.Участие в волонтерской деятельности (за каждый диплом, подтверждающий участие)	0,1 и более		
ИТОГО БАЛЛОВ				

Заочное отделение:

Начальник отдела по сопровождению студентов и развития партнерской сети _____

Заместитель директора по внеучебной и воспитательной работе _____

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения - заочная

Ижевск, 2025 г.

1. Общие положения

Цель государственного экзамена – установление степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач, соответствующих квалификации «юрист».

Программа государственного экзамена имеет целью установление единого порядка организации и проведения экзамена. К государственному экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственный экзамен – это испытание, которое объединяет в себе элементы из 4 смежных дисциплин. Задача – определить, как студент применяет свои знания, навыки и умения в разных сферах.

Государственный экзамен проводится устно. В билете содержится 3 задания по предметам междисциплинарного спектра.

2. Процедура подготовки и проведения государственного экзамена

Вопросы для подготовки к сдаче государственного экзамена выдаются студентам не позднее, чем за шесть месяцев до даты проведения экзамена. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и данное расписание доводится до сведения обучающегося.

Количество вопросов, включаемых в один билет, и их соотношение по изучаемым темам определяются на заседании Предметно-цикловой комиссии.

Государственный экзамен проводится в аудитории, которая заранее определяется отделом расписания. В ней оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии. К началу экзамена в аудитории должны быть подготовлены:

- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);
- экзаменационные билеты;
- список студентов, сдающих экзамен;
- сводная ведомость (Приложение 13);
- итоговая ведомость (Приложение 14);

- индивидуальные листы оценки сдачи государственного экзамена (Приложение 15).

Государственный экзамен проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Взаимодействие между членами экзаменационной комиссии и обучающимися во время проведения государственного экзамена с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется в онлайн-режиме на платформе MTS-Link в формате вебинара, позволяющего установить дистанционный аудиовизуальный контакт в режиме реального времени и обеспечивающего возможность объективного оценивания и сохранности результатов. Для проведения государственного экзамена с помощью дистанционных образовательных технологий в режиме видеоконференции помещение каждого участника государственных аттестационных испытаний должно быть оснащено необходимым комплектом оборудования с доступом к сети Интернет, которое обеспечивает реализацию функционала видеоконференцсвязи на платформе MTS-Link. Студентам необходимо самостоятельно обеспечить стабильное подключение к Интернету для оперативной работы при проведении государственного экзамена.

Секретарь экзаменационной комиссии (при необходимости при поддержке технического помощника) осуществляет контроль подключения обучающихся к видеоконференцсвязи и при отсутствии подключения (или плохого качества соединения) у отдельных обучающихся связывается с ними, оказывает консультационную помощь для устранения возникающих проблем с подключением как во время тестового подключения, так и во время экзаменационных испытаний.

Председатель Комиссии:

- представляет членов Комиссии,
- ознакомливает с регламентом проведения государственного экзамена;
- совместно с секретарем Комиссии проводит процедуру идентификации каждого обучающегося (перед началом выступления обучающегося). Идентификация личности обучающегося осуществляется по предъявленному оригиналу документа, удостоверяющего личность. В случае невозможности идентификации личности обучающегося он отстраняется секретарем Комиссии от дальнейшего прохождения экзамена.

По окончании процедуры идентификации, обучающемуся предлагается назвать любую цифру от 1 до 22. После того, как обучающийся озвучил конкретную цифру, ему личным сообщением секретарь под этим номером отправляет билет. Студент подтверждает получение билета.

Для подготовки обучающему отводится 40 минут. На период подготовки звук секретарь отключает, но камера остается включенной. На экзамене

студенты могут пользоваться нормативно-правовыми актами. Справочной литературой на государственном экзамене пользоваться запрещено.

По окончании подготовки, комиссия заслушивает обучающегося. Студент отвечает на все вопросы билета, а затем дает ответы членам комиссии на уточняющие, поясняющие и дополняющие вопросы. Дополнительные и наводящие вопросы должны быть тесно связаны с основными вопросами билета. Право выбора порядка ответа предоставляется экзаменуемому студенту. В некоторых случаях по инициативе председателя или членов комиссии ответ студента может быть тактично приостановлен. При этом дается краткое, но убедительное пояснение причины приостановки ответа: ответ явно не по существу вопроса, ответ слишком детализирован, экзаменуемый допускает ошибку в изложении нормативных актов, статистических данных. Готовое практическое задание, связанное с составлением документов, обучающийся через личный кабинет Инстади отправляет на проверку.

По окончании ответов обучающимся, членами Комиссии проводится обсуждение и сразу же объявляется оценка. Решение комиссии принимается большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

В случае технических сбоев в работе оборудования и (или) канала связи, препятствующих проведению государственного экзамена председатель вправе перенести государственное испытание на другое время в период работы экзаменационной комиссии, о чем составляется соответствующий акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи государственного экзамена, за исключением случаев, когда сбой произошёл из-за оборудования обучающегося. Обучаемому предоставляется возможность пройти государственный экзамен в другой день в рамках срока, отведённого на государственный экзамен соответствии с учебным планом.

В случае невыхода обучающегося на связь в течение более 15 минут с начала проведения государственного экзамена он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных уважительными. Пересдача государственного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

3. Перечень заданий к государственному экзамену

Теоретические вопросы

Тактико-специальная подготовка

1. Основные тактические свойства местности
2. Какие системы координат применяют в органах внутренних дел
3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера
4. Роль и место МВД РФ в системе предупреждений и ликвидации чрезвычайных ситуаций
5. Дайте определение ядерному взрыву, назовите поражающие факторы ядерного взрыва
6. Химическое оружие. На чём основано его поражающее действие?
7. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи. Медицинские индивидуальные средства
8. Дайте определение взрыву, какие виды взрыва вы знаете?
9. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств

Начальная профессиональная подготовка

1. Понятие, признаки и система правоохранительных органов.
2. Основные направления деятельности полиции. Основные обязанности и права полиции.
3. Правовая характеристика методов административной деятельности полиции.
4. Применение полицией отдельных мер административного принуждения.
5. Основания применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия. Запреты, связанные с его применением.
6. Правовое положение и задачи патрульно-постовой службы полиции. Виды и назначение нарядов ППС.
7. Тактические особенности деятельности нарядов ППС на месте совершения преступлений и при выявлении административных правонарушений.
8. Правовое положение, задачи и функции участковых уполномоченных полиции.
9. Формы несения службы участковыми уполномоченными полиции: их краткая характеристика.
10. Правовое положение, задачи и функции подразделений по делам несовершеннолетних.

Специальная техника

1. Понятие специальной техники. Классификация специальной техники применительно к оперативно-розыскной, следственной и административной деятельности, формы ее применения. Техника для спецопераций.
2. Виды и основные направления применения технических средств звукоусиления. Стационарные, мобильные и носимые средства звукоусиления. Тактика применения средств звукоусиления при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий.
3. Понятие, назначение и правовые основания использования специальных средств. Классификация специальных средств. Виды, основные тактико-технические характеристики и особенности применения специальных средств ОВД.
4. Средства бронезащиты и спецэкипировки: бронежилеты, защитные куртки и костюмы, шлемы, каски, противоножевые рукавицы. Назначение. Классы защиты. Площадь защиты. Защитные материалы и их особенности.
5. Средства активной обороны: резиновые палки, аэрозольные распылители раздражающего действия, наручники и др. Права и обязанности сотрудников, использующих специальные средства. Правовые нормы.
6. Средства обеспечения специальных операций: свето-шумовые гранаты, КС-23М, малогабаритные взрывные устройства, спецтранспорт. Порядок оформления процесса подготовки и применения специальных средств.
7. Понятие, виды средств специальной и оперативной техники. Приборы для поиска захороненных трупов, особенности эксплуатации; магнитометры, принцип работы, особенности эксплуатации. Механические средства поиска. Специальные химические вещества (СХВ); приборы для выявления люминесцирующих веществ, а также пятен биологического происхождения; тактика и особенности применения, стойкость.
8. Технические средства ОРД. Приборы биометрии и дактилоскопии, принципы и методы работы с ними. Возможности использования полученных результатов в выявлении, раскрытии, расследовании преступлений и в розыске преступников.
9. Особенности применения специальных технических средств при проведении оперативно-розыскных мероприятий. Трэкеры – назначение и применение в подразделениях МВД и ФСИН РФ.
10. Химические ловушки активного и пассивного типов. Требования, предъявляемые к химическим ловушкам. Примеры химических ловушек, рекомендованных к применению, и тактические особенности их использования. Особенности применения специальных химических веществ при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Огневая подготовка

1. Назначение КС-23 Дрозд и боеприпасы к нему
2. Виды ручного оружия МВД и дальность его применения
3. Виды оружия согласно Закона РФ «Об оружии», понятие «оборот оружия». Понятие внешней баллистики, её элементы (угол бросания, траектория, девиация)
4. Системы работы автоматики оружия (свободный и полусвободный затвор, газовый двигатель)
5. Виды гражданского оружия, юридические и технические ограничения на него
6. Меры безопасности при обращении с оружием.
7. Правила применения оружия сотрудником МВД.
8. Прицельные приспособления оружия (открытый, коллиматор, оптический) Правила прицеливания и взятия поправок при стрельбе

Кейс-задания

Кейс-задание № 1.

1. Сотрудниками полиции был задержан гражданин Д., имевший при себе небольшое (менее 1 грамма) количество вещества, похожего на марихуану. Изъятое вещество сотрудниками полиции было упаковано и направлено на экспертизу.

Как долго можно задерживать Д. и на каком основании? Изменяются ли юридические основания задержания в зависимости от количества обнаруженного наркотического средства?

2. Составить рапорт.

Кейс-задание № 2.

1. Сотрудник ГАИ за проезд на красный сигнал светофора и превышение разрешенной скорости движения у водителя изъял водительское удостоверение и предложил явиться в городской отдел ГАИ для рассмотрения дела об административном правонарушении. Кроме этого, правонарушителю было разъяснено, что водительское удостоверение он сможет получить после уплаты штрафа.

Законно ли изъятие водительского удостоверения? Когда, каким органом и на какой срок оно может изыматься?

2. Составить рапорт.

Кейс-задание № 3.

1. В отдел полиции поступила жалоба от жильцов дома о том, что три дня назад З. во дворе дома выражался нецензурной бранью, на замечания не реагировал, оскорблял соседей. Проведенная участковым уполномоченным полиции проверка подтвердила факты, изложенные в жалобе. Участковый уполномоченный в 18.00 часов вызвал З. в отдел полиции, где составил административный протокол о мелком хулиганстве. З. был задержан до 9.00 часов утра следующего дня, когда материал был рассмотрен начальником отдела полиции. На З. был наложен штраф.

Законно ли применение мер административного принуждения в отношении гражданина З.?

2. Составить рапорт.

Кейс-задание № 4.

1. Инспектор ДПС ГАИ потребовал снять и передать ему номерные знаки от личного автомобиля у водителя, поскольку последний оставил на ночь личный автотранспорт вне оборудованных для того местах. Водитель отказался выполнять неоднократно повторенное требование сотрудника полиции. Тогда инспектор собственноручно снял номерные знаки и уведомил водителя, что тот будет привлечен к ответственности за неповиновение законному распоряжению сотрудника полиции.

Дайте общую правовую оценку такой меры, как снятие номерных знаков с транспортных средств сотрудниками ГАИ МВД России. Законно ли применение этой меры сотрудником ГАИ в указанной ситуации? В каких случаях законом предусмотрено задержание транспортных средств, снятие регистрационных знаков? Чем отличается задержание транспортного средства от его ареста?

2. Составить рапорт.

Кейс-задание № 5.

1. Водитель автомашины «Ауди А-8», двигаясь со значительным превышением допустимой скорости и не реагируя на сигналы светофора, был остановлен инспектором ДПС ГАИ, который предположил, что водитель находится в состоянии алкогольного опьянения (запах алкоголя изо рта, неуверенные и нескоординированные движения, сложность в понимании задаваемых ему вопросов и т.д.). Инспектор ДПС отстранил водителя от

управления транспортным средством, изъял у него водительское удостоверение и направил автомашину на специальную охраняемую стоянку. Водитель отрицал факт употребления спиртных напитков и просил инспектора предоставить ему «трубку трезвости» с целью установить степень его опьянения. Инспектор, сославшись на отсутствие такого прибора, сказал: «без трубки видно, что Вы пьяны», вызвал дополнительный наряд полиции, который отправил водителя в отдел полиции, где он был задержан в административном порядке. На следующий день начальник ОВД наложил на водителя административный штраф.

Дайте характеристику юридическим мерам, примененным к водителю.

2. Составить рапорт.

Кейс-задание № 6.

1. Участковый уполномоченный полиции вынес постановление об изъятии охотничьего ружья у гражданина К., систематически злоупотребляющего спиртными напитками и неоднократно привлекавшегося к административной ответственности по статьям 20.20 и 20.21 КоАП РФ.

Законны ли действия сотрудника полиции? Перечислите основания и охарактеризуйте процедуру изъятия предметов административного правонарушения

2. Составить рапорт.

Кейс-задание № 7.

1. Гражданин Ползунков после распития спиртных напитков в кругу своих знакомых у них на квартире возвращался домой в состоянии легкого опьянения. Выходя из автобуса, он оступился, упал в лужу и сильно испачкался. Патрулировавший сотрудник полиции Яшин, увидев его в таком виде, потребовал предъявить документы, которых у Ползункова не оказалось. После этого Яшин предложил Ползункову проследовать в отделение полиции для установления личности. Ползунков обратился с просьбой дать ему возможность дойти до дома, который находился рядом с автобусной остановкой. Проходивший мимо гражданин Юдин подтвердил, что Ползунков проживает в этом доме. Сотрудник полиции в просьбе Ползункова отказал и доставил его в отделение полиции.

Определите правомерность принятого решения. Дайте юридическую оценку ситуации.

2. Составить рапорт.

Кейс-задание № 8.

1. В районе школы №3 инспектор ПДН Королев задержал подростка в возрасте 17-ти лет, который находился в наркотическом опьянении и доставил его в свой служебный кабинет. При личном досмотре в кармане подростка был обнаружен шприц с остатками вещества бурого цвета.

Каким должен быть алгоритм действий инспектора ПДН Королева в данной ситуации?

2. Составить рапорт.

Кейс-задание № 9.

1. Определите правомерность действия сотрудника полиции: сотрудник полиции Сидоров А.Р. при несении службы на маршруте патрулирования обнаружил гражданина, схожего с приметами мужчины, совершившего тяжкое преступление, которые были указаны в ориентировке, полученной Сидоровым А.Р. перед заступлением на службу. Незаметно приблизившись, Сидоров А.Р. применил в отношении указанного гражданина боевой прием борьбы - загиб руки за спину. Однако гражданин вырвался и побежал. После этого Сидоров А.Р. применил в отношении убегающего табельное огнестрельное оружие на поражение, причинив ему смертельное ранение. Впоследствии выяснилось, что убитым оказался разыскиваемый за убийство инкассаторов и полицейских особо опасный рецидивист Смирнов А.А. Во внутреннем кармане куртки последнего был обнаружен пистолет ТТ и боевая граната Ф-1.

2. Составить рапорт.

Кейс-задание № 10.

1. Определите правомерность действий сотрудника полиции: наряд полиции при несении службы обратил внимание на мужчину, курившего в торговом зале продуктового магазина. Один из сотрудников полиции сделал замечание нарушителю, на что последний ответил грубостью и замахнулся для удара полицейского. Сотрудник полиции применил в отношении гражданина палку специальную, ударив наотмашь в область паха.

2. Составить рапорт.

Кейс-задание № 11.

1. Определите правомерность действий сотрудника полиции: наряд полиции при следовании по маршруту патрулирования услышал шум, доносящийся из-за угла многоквартирного жилого дома. Прибыв на место происшествия, сотрудники полиции увидели двух убегающих мужчин. При этом в центре двора дома, на асфальте лежал подросток в бессознательном состоянии, рядом с которым имелось значительное количество вещества похожего на кровь. Женщина, стоящая на балконной лоджии указанного дома, кричала: «Держите бандитов! Вон они!», и показала жестом руки в направлении убегающих мужчин. Один из сотрудников полиции применил в отношении убежавших мужчин табельное огнестрельное оружие, причинив легкие ранения.

2. Составить рапорт.

Кейс-задание № 12.

1. Определите правомерность действий сотрудника полиции: в 21 час. 35 мин. на маршруте патрулирования к наряду полиции обратилась гражданка и сообщила, что вернувшись с работы, обнаружила взломанную дверь своей квартиры, расположенной на первом этаже многоквартирного жилого дома. Сотрудники полиции, прибыв к этому дому, увидели мужчину, вылезавшего из окна квартиры, принадлежащей указанной гражданке. Так как было темное время суток, и рядом находился лесной массив, где мужчина мог скрыться, один из сотрудников полиции после устного предупреждения, применил табельное огнестрельное оружие, выстрелив указанному мужчине в ногу.

2. Составить рапорт.

Кейс-задание № 13.

1. Определите правомерность действий сотрудника полиции: участковый уполномоченный полиции капитан полиции Сидоров А.П. в целях пресечения торговли в не установленном месте предложил правонарушителю – Андрееву А.В., продающему арбузы, проследовать в отдел полиции для разбирательства. В ответ на эти требования Андреев А.В. заявил, что никуда не пойдет, и сел на стоящую рядом скамейку. Сидоров А.П. применил в отношении Андреева А.В. боевой прием борьбы – загиб руки за спину. Андреев А.В. попытался вырваться и тогда Сидоров А.П. применил в

отношении Андреева А.В. боевой прием борьбы – бросок через бедро, а затем доставил в отдел полиции.

2. Составить рапорт.

Кейс-задание № 14.

1. Определите правомерность действий сотрудника полиции: сотрудники полиции, проходя по улице в 23 час. 15 мин., увидели, что двое неизвестных мужчин пытаются выбить входную дверь частного одноэтажного дома. После устного требования полицейских о прекращении противоправных действий, неизвестные попытались скрыться. Во время преследования мужчин один из сотрудников полиции произвел предупредительный выстрел вверх из табельного пистолета ПМ, одновременно подав команду: «Стой! Стрелять буду!» После этого один из преследуемых мужчин остановился и с ножом в руке пошел в сторону полицейского, крича при этом: «Сейчас я тебе покажу!» Сотрудник полиции без предупреждения выстрелил в нападавшего мужчину с расстояния около 15 метров.

2. Составить рапорт.

Кейс-задание № 15.

1. Обоснуйте, разрешено или нет применять оружие в следующих случаях?

1. Прибыв на место происшествия, Вы видите лежащую на земле окровавленную женщину, возле нее стоит мужчина с ножом в руке; увидев Вас, он бросается убежать.

2. Вы узнали в гражданине находящегося в розыске за серию убийств особо опасного рецидивиста, который пытается скрыться от Вас.

3. Несмотря на неоднократные требования об остановке транспортного средства, водитель продолжает движение, не нарушая при этом ПДД: соблюдает скоростной режим, выполняет требования светофоров, дорожных знаков и разметки.

2. Составить рапорт по первому случаю.

Кейс-задание № 16.

1. Обоснуйте, разрешено или нет применять оружие в следующих случаях?

1. Мужчина пытался нанести женщине удар ножом, но, увидев Вас, бросает нож на землю и начинает убегать.

2. Преступник ведет по Вам огонь из ружья. Выстреляв все патроны, он кричит, что сдастся и бросает ружье на землю. Вы подходите к нему, преступник толкает Вас и начинает убегать.

3. Спасаящиеся от пожара люди погибают в связи с задеванием находящимся на их пути оголенным электрическим проводом. Обесточить провод можно выстрелом по электроизолятору.

4. Пожар в доме. Жильцы не могут выбраться из него, поскольку эвакуационная дверь заперта. Замок двери можно разрушить выстрелом.

5. Вам необходимо проверить соблюдение паспортного режима в одном из домовладений. Не дозвавшись хозяев, Вы самовольно заходите во двор, где на Вас кидается собака бойцовской породы без ошейника и намордника.

2. Составить рапорт по первому случаю.

Кейс-задание № 17.

1. Обоснуйте, разрешено или нет применять оружие в следующих случаях?

1. В составе патруля Вы прибываете на место преступления, где обнаруживаете окровавленный труп человека. Находящиеся рядом граждане держат за руки гражданина, одежда которого испачкана кровью, и заявляют, что он ударил потерпевшего по голове бейсбольной битой, что все это случайно заснято на видео одного из сотовых телефонов. Старший патруля поручает Вам доставить подозреваемого в отделение полиции. По пути подозреваемый вырывается и начинает убегать.

2. Гражданин пытается ударить Вас ножом; увидев, что Вы достали пистолет, он бросается убегать.

3. Гражданин приставил к Вам пистолет, заявляя, что сейчас убьет; Вы выбили оружие из его рук, гражданин бросается убегать.

4. Вы видите, как женщина наносит мужчине удар бритвой по лицу, заметив Вас – она убегает.

5. Бультерьер напал на ребенка и пастью вцепился ему в ногу. Находящийся неподалеку хозяин собаки окликнул ее. Собака выполнила команду и побежала к хозяину.

2. Составить рапорт по первому случаю.

Кейс-задание № 18.

1. Обоснуйте, разрешено или нет применять оружие в следующих случаях?

1. Подросток выстрелил из пистолета в мужчину; увидев Вас, бросился убежать.

2. Из окна многоквартирного дома гражданин ведет бесцельную стрельбу из охотничьего ружья. Ваше требование сдать оружие не выполняет, приблизиться к себе не дает.

3. Вы увидели гражданина похожего на разыскиваемого преступника и потребовали предъявить документы. Гражданин бросился убежать; во время преследования достал пистолет и начал отстреливаться. Когда у него закончились патроны, Вы его задержали. Во время доставления задержанный вырвался и бросился убежать.

4. Вы преследуете автомобиль с находящимися в нем пассажирами, один из которых ведет по Вам стрельбу из автомата.

5. Вы вышли из патрульного автомобиля, чтобы проверить документы у двух подозрительных граждан; один из них впрыгивает в патрульный автомобиль, запускает двигатель и резко начинает движение.

2. Составить рапорт по первому случаю.

Кейс-задание № 19.

1. Офицер Кулешов, вооруженный пистолетом, и рядовые Полин и Барсуков несли гарнизонную патрульную службу. Проходя мимо стройки, они слышали крики и увидели, что на земле лежит девушка и возле нее находятся трое мужчин. Один из них держал ее за голову и рукой пытался зажать ей рот, а двое других лихорадочно срывали одежду и стаскивали обувь.

Кулешов, оценив ситуацию, внезапно крикнул: «Всем стоять, буду стрелять!» Тут же один из мужчин с финкой в руках прыгнул по направлению к офицеру. Тот выстрелил, и нападавший был убит. Двое других были задержаны.

По дороге в ближайшее отделение полиции неизвестные, пытаясь привлечь внимание прохожих, нецензурно выражались в адрес Кулешова, Полина и Барсукова, кричали о «беспределе ментов». На неоднократные требования Кулешова прекратить оскорбления один из неизвестных, обзвав офицера нецензурным словом, пообещал убить его. В ответ на угрозу Кулешов

выстрелом из пистолета тяжело ранил задержанного. Как выяснилось на следствии, убитый и тяжелораненый оказались бежавшими из мест заключения рецидивистами.

Оцените правомерность действий сотрудников полиции.

2. Составить рапорт.

Кейс-задание № 20.

1. Сотрудник полиции Полесков находился в первой линии оцепления, обеспечивавшего общественный порядок во время проведения концерта «звезд» эстрады на Васильевском спуске. Группа пьяных зрителей попыталась прорваться на сцену к артистам. Один из них, Вдовцов, схватил припасенную заранее пустую бутылку и ударил ею по голове Полескова. Полесков с целью задержания Вдовцова специальным приемом бросил его на землю. Во время падения у Вдовцова была сломана челюсть, что судебно-медицинской экспертизой отнесено к вреду здоровью средней тяжести.

Правомерно ли действовал Полесков?

2. Составить рапорт.

Кейс-задание № 21.

1. Водитель Бекин, обогнав попутную машину, заметил, что загорелся красный сигнал светофора, и резко затормозил. Из следовавшего за ним автомобиля выскочили трое корейцев и на ломаном русском языке стали обзывать Бекина нецензурными словами. Один из корейцев вытащил пистолет, направил его в сторону Бекина и начал вставлять обойму с патронами. Воспользовавшись заминкой, Бекин, имевший навыки обращения с холодным оружием, молниеносно выхватил из-за ремня нож и нанес им удар по руке с пистолетом. В результате удара нападавший лишился двух пальцев на руке.

Допустил ли Бекин превышение пределов необходимой обороны?

2. Составить рапорт.

Кейс-задание № 22.

1. Сержант полиции Серпиленко, дежуривший на станции метро, увидел карманника Снегаря. Снегарь, видя приближающегося полицейского, бросился бежать. Добежав до первого дома, он спрятался в неосвещенном подвале. Серпиленко окриком приказал подростку выйти, тот отказался, тогда

сержант вынул пистолет и после предупреждения выстрелил 3 раза в темноту. Одним из выстрелов Снегарь был убит.

На следствии Серпиленко мотивировал свои действия тем, что боялся внезапного нападения в темном подвале, так как во время погони видел в руках Снегаря предмет, похожий на нож.

Правомерно ли действовал сержант полиции?

2. Составить рапорт.

4. Перечень основной и дополнительной литературы для подготовки к государственному экзамену

Нормативные правовые акты:

1. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

2. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

3. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/

4. Федеральный закон от 13 декабря 1996 года № 150-ФЗ «Об оружии» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12679/

Основная литература:

1. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебник для среднего профессионального образования / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13677-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588104>

2. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор Д. В. Воронков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 418 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16512-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586541>

Дополнительная литература:

1. Поляков, С. П. Военная педагогика: военно-патриотическое воспитание курсантов СПО : учебник для вузов / С. П. Поляков, Р. В. Старков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09258-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585962>

2. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией М. П. Полякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20632-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583691>

5. Критерии оценки государственного экзамена

Содержание задания / Освоенные профессиональные компетенции	Критерии оценивания	Оценка критерия	Фактическое количество баллов
Теоретические вопросы ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3.	Правильный, мотивированный ответ, последовательно излагает материал. Ответы на все дополнительные вопросы комиссии имеют полный объем информации, логичны, аргументированы	5	
	Частично правильный, мотивированный ответ, последовательно излагает материал. Большинство ответов на заданные комиссией вопросы имеют развернутый характер.	4	
	Частично правильный, но немотивированный ответ, материал излагает репродуктивно, испытывает затруднения при установлении связи общих теоретических положений с практикой; речь не всегда логична и последовательна. Ответы на дополнительные вопросы комиссии имеют не полный объем информации	3	
	Неправильный ответ, материал излагается непоследовательно, не аргументированно, бессистемно. Ответы на дополнительные вопросы комиссии содержат несоответствие уровня знаний требованиям к результатам освоения образовательной программы в части формируемых компетенций.	2	
Кейс-задание ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.12.	Правильно дан правовой анализ реальной ситуации, грамотно дана юридическая квалификация и мотивированный ответ со ссылками на нормативные правовые акты.	5	
	Правильно дан правовой анализ реальной ситуации, грамотно дана юридическая квалификация и мотивированный ответ, но допущены незначительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты.	4	
	Правильно дан правовой анализ реальной ситуации, неграмотно дана юридическая квалификация и мотивированный ответ, допущены значительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты.	3	

	Неправильно дан правовой анализ реальной ситуации, неграмотно дана юридическая квалификация и допущены значительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты.	2	
Составление документов ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.7.	Правильно составлен документ, показано знание его составных частей, продемонстрировано правильное применение правил, приемов и средств юридической техники при его составлении.	5	
	Правильно составлен документ, показано знание его составных частей, но продемонстрированы неточности в правильности применения правил, приемов и средств юридической техники при его составлении.	4	
	Продемонстрировано владение навыками по составлению документа, но при этом указаны не все его составные части, в том числе в части знания содержания норм законодательства и правил, приемов и средств юридической техники.	3	
	Неправильно составлен документ, не показаны знания его составных частей и знание законодательства, продемонстрированы неточности в правильности применения правил, приемов и средств юридической техники при его составлении.	2	

Таблица перевода первичных баллов в оценку по пятибалльной шкале

№	Суммарный балл	Оценка по пятибалльной шкале
1.	14-15	Отлично
2.	11-13	Хорошо
3.	8-10	Удовлетворительно
4.	Менее 8	Неудовлетворительно

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНКИ СДАЧИ ГОСУДАСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Дата _____ Группа _____

Председатель ГЭК:

Зам. Председателя ГЭК:

Члены ГЭК:

Секретарь ГЭК:

№ п/ п	ФИО студента	Балл и оценка члена ГЭК										Среднее значение среднего балла	Оценка		
		ФИО		ФИО		ФИО		ФИО		ФИО					

Председатель ГЭК _____ / _____ /

Зам. Председателя ГЭК _____ / _____ /

Члены ГЭК: _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

Секретарь ГЭК _____ / _____ /

Кейс-задание ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.12.	Правильно дан правовой анализ реальной ситуации, грамотно дана юридическая квалификация и мотивированный ответ со ссылками на нормативные правовые акты.	5	
	Правильно дан правовой анализ реальной ситуации, грамотно дана юридическая квалификация и мотивированный ответ, но допущены незначительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты.	4	
	Правильно дан правовой анализ реальной ситуации, неграмотно дана юридическая квалификация и мотивированный ответ, допущены значительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты.	3	
	Неправильно дан правовой анализ реальной ситуации, неграмотно дана юридическая квалификация и допущены значительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты.	2	
Составление документов ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.7.	Правильно составлен документ, показано знание его составных частей, продемонстрировано правильное применение правил, приемов и средств юридической техники при его составлении.	5	
	Правильно составлен документ, показано знание его составных частей, но продемонстрированы неточности в правильности применения правил, приемов и средств юридической техники при его составлении.	4	
	Пр продемонстрировано владение навыками по составлению документа, но при этом указаны не все его составные части, в том числе в части знания содержания норм законодательства и правил, приемов и средств юридической техники.	3	
	Неправильно составлен документ, не показаны знания его составных частей и знание законодательства, продемонстрированы неточности в правильности применения правил, приемов и средств юридической техники при его составлении.	2	

Таблица перевода первичных баллов в оценку по пятибалльной шкале

№	Суммарный балл	Оценка по пятибалльной шкале
1.	14-15	Отлично
2.	11-13	Хорошо

3.	8-10	Удовлетворительно
4.	Менее 8	Неудовлетворительно